

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области**  
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Приложение №2  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
основного общего образования

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Наименование курса: **Социальная адаптация**  
Класс: **5-9 классы**

## Пояснительная записка

Социальная деятельность обучающихся – целенаправленный процесс взаимодействия подростков с окружением, ориентированный на повышение эффективности решения индивидуальных и социальных проблем. Социализация обучающихся должна обеспечиваться средствами учебно-воспитательной и познавательной деятельности.

### *Цель:*

- усвоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей;

### *Задачи:*

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;

-развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива.

## Содержание курса внеурочной деятельности

**1 блок: «Я и общество»** дает учащимся представление о таком понятии, как толерантность, границы толерантности. Дает понимание, что главное в жизни – семья. Направлен на формирование навыков эффективного общения, безконфликтного общения. Умение конструктивно решать конфликтные ситуации. Воспитывает уважение к окружающим людям.

**2 блок: «Мои права и обязанности»**помогает учащимся узнать свои права, применять и анализировать полученную информацию, проводить параллельные ассоциации нарушения прав в произведениях устного народного творчества, работать со словарем.

**3 блок: «Здоровый образ жизни»**позволит детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние негативных привычек, от которых зависит развитие личности. Формирует у детей осознанное отношение к своему здоровью и его сохранению.

**4 блок: «Человек и труд»** поможет учащимся в познании своей сущности, социализация личности через объяснение социальных ролей и статусов личности, формирование мотивов выбора профессии и в целом уважения к труду.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социальная адаптация»**

<b>БУД</b>	<b>Личностные результаты</b>
<p>1) вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс);</p> <p>2) использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>3) обращаться за помощью и принимать помощь, сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>4) доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;</p> <p>5) адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</p> <p>6) наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности с помощью взрослого;</p> <p>7) работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных носителях).</p>	<p>Знать о ценностном отношении к своему здоровью и внутренней гармонии; - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; договариваться и работать в группе, в коллективе; получать удовольствие от процесса познания преодолевать возникающие в школе трудности; справляться с неудачами; осознавать и контролировать свое поведение; выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. приходить к общему решению в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; находить свое место в школьной жизни и в дальнейшем в общественной.</p>

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1 блок «Я и общество» (9 часов)</b>		
1	Вводное занятие.	1
2	Как я провел лето	1
3	Портрет моего класса.	1
4	Гражданственность, патриотизм.	1
5	Главная ценность в жизни-семья	1
6	День пожилого человека.	1
7	Профессия, как ценность в жизни человека.	1
8	Правила поведения в школе.	1
9	Россия-дружная семья.	1
<b>2 блок«Мои права и обязанности»(7 часов)</b>		
1	Право быть ребенком.	1
2	Обязанности в классном коллективе и школе.	1
3	Путешествие в страну справедливости.	1
4	Уважение к правам, свободам и обязанностям человека.	1
5	Правила поведения в общественных местах.	1
6	Воспитание, культура, этикет.	1
7	Уважение к старшему поколению.	1
<b>3 блок «Здоровый образ жизни» (10 часов)</b>		
1	Понятие здорового образа жизни	1
2	Значение здорового образа жизни в жизни человека.	1
3	Вред курения для растущего организма.	1
4	Проблема наркомании в современном мире.	1
5	Подросток и алкоголь.	1
6	Профилактика болезней. Сохранение Здоровья.	1

7	Режим дня пятиклассника.	1
8	Мой здоровый образ жизни.	1
9	Конкурс рисунков на тему «ЗОЖ».	1
10	Итоговая викторина «Знания в сфере ЗОЖ».	1
<b>4 блок «Человек и труд (8 часов)»</b>		
1	Сколько дел на земле	1
2	Встреча с трудом	1
3	Здоровье и профессия	1
4	Труд не в тягость, а в радость	1
5	Профессии из прошлого	1
6	Профессии и фамилии	1
7	Профессии наших родителей	1
8	Итоговое занятие «Калейдоскоп профессий»	1

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1 блок «Я и общество» (9 часов)</b>		
1	Вводное занятие.	1
2	Что такое личность	1
3	Индивидуальность - плохо или хорошо?	1
4	Сильная личность - какая она?	1
5	На что ты способен	1
6	Какие бывают группы.	1
7	Группы, которые мы выбираем.	1
8	Кто может быть лидером.	1
9	Особенности общения	1

	со сверстниками, старшими и младшими.	
<b>2 блок «Мои права и обязанности» (7 часов)</b>		
1	Конвенция о правах ребенка.	1
2	Конфликт. Виды конфликтов.	1
3	Как не спровоцировать конфликт.	1
4	Поступки. Учимся находить причину и последствия событий.	1
5	Виды групп.	1
6	Я и мое ближайшее окружение.	1
7	Делу время-потехе час.	1
<b>3 блок «Здоровый образ жизни» (10 часов)</b>		
1	Моё здоровье – моё богатство!	1
2	Место человека в живой природе. Значение здоровья человека для общества.	1
3	Самые полезные привычки.	1
4	Вредные привычки	1
5	Влияние курения и алкоголя на организм человека.	1
6	Влияние наркотиков на организм человека	1
7	Мода и школьные будни	1
8	Режим дня школьника	1
9	Размышления об экологии	1
10	Будьте здоровы!	1
<b>4 блок «Человек и труд (8 часов)</b>		
1	Птицу узнают по полету, а человека — по работе»	1
2	«Пчела мала, да и та работает»	1
3	Привычка к труду помогает успеху	1
4	Я и мой труд	1
5	Учеба-основной труд школьника	1

6	Профессии моих родителей	1
7	Кем быть? Каким быть?	1
8	Что я знаю о профессиях.	1

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1 блок «Я и общество» (9 часов)</b>		
1	Вводное занятие.	1
2	Современное общество.	1
3	Человек, общество, природа.	1
4	Правила и нормы поведения в обществе.	1
5	Взаимоотношения детей и родителей.	1
6	Человеческие ценности	1
7	Долг и совесть	1
8	Что значит жить по правилам. Учимся общаться в Интернете.	1
9	Ответственное поведение человека в обществе.	1
<b>2 блок «Мои права и обязанности» (7 часов)</b>		
1	«Конституция – основной закон государства»	1
2	Кто такой гражданин	1
3	Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.	1
4	Роль права в жизни человека	1
5	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1
6	Правовая культура	1
7	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.	1
<b>3 блок «Здоровый образ жизни» (10 часов)</b>		
1	Как люди познакомились с табаком	1
2	Что содержится в табачном дыме?	1

<b>3</b>	Вещества, вызывающие зависимость	<b>1</b>
<b>4</b>	Совместимы ли спорт и курение?	<b>1</b>
<b>5</b>	Влияние курения на кровеносные сосуды и другие жизненно-важные органы.	<b>1</b>
<b>6</b>	Занятие-практикум «Как бросить курить»	<b>1</b>
<b>7</b>	Наркотики и алкоголь – медленная смерть	<b>1</b>
<b>8</b>	Мы за жизнь без наркотиков	<b>1</b>
<b>9</b>	Здоровым быть модно	<b>1</b>
<b>10</b>	Будущее в твоих руках	<b>1</b>
<b>4 блок «Человек и труд (8 часов)</b>		
<b>1</b>	Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии	<b>1</b>
<b>2</b>	Как достичь успеха в профессии	<b>1</b>
<b>3</b>	Профессии моей семьи	<b>1</b>
<b>4</b>	Склонность и интересы в выборе профессии	<b>1</b>
<b>5</b>	Ошибки в выборе профессий	<b>1</b>
<b>6</b>	Знакомство с профессиограммой	<b>1</b>
<b>7</b>	Что я знаю о мире профессий. Классификация профессий Климова	<b>1</b>
<b>8</b>	Профориентационная игра «Угадай профессию»	<b>1</b>

### Тематическое планирование 8 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1 блок «Я и общество» (9 часов)</b>		
<b>1</b>	Вводное занятие.	<b>1</b>
<b>2</b>	Многообразие правил. Социальные нормы.	<b>1</b>
<b>3</b>	Учимся быть дисциплинированными.	<b>1</b>
<b>4</b>	Общечеловеческие ценности.	<b>1</b>
<b>5</b>	Нравственные основы жизни человека	<b>1</b>



6	Культура и духовная жизнь человека	1
7	Черты культурного человека	1
8	Нации и межнациональные отношения	1
9	Гражданство РФ	1
<b>2 блок «Мои права и обязанности» (7 часов)</b>		
1	Конституция РФ – основной закон государства.	1
2	Правоохранительные органы Российской Федерации	1
3	Право на службе человека.	1
4	Как защищаться от несправедливости.	1
5	Виды заявлений. Правила написания заявлений.	1
6	Гражданские, политические, экономические, культурные права человека.	1
7	Нет прав без обязанностей.	1
<b>3 блок «Здоровый образ жизни» (10 часов)</b>		
1	Преступления против здоровья.	1
2	Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность.	1
3	Хорошие и плохие вещества. Правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотиках.	1
4	Свобода или зависимости? Мой выбор.	1
5	Жизнь- территория здоровья.	1
6	Интернет зависимость.	1
7	Противостояние стрессам.	1
8	ВИЧ и СПИД	1
9	Режим дня старшеклассника	1
10	Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни.	1
<b>4 блок «Человек и труд (8 часов)</b>		
1	Что я знаю о себе.	1
2	Моя мечта о будущей профессии.	1
3	Путь в профессию начинается в школе.	1

<b>4</b>	Труд на радость себе и людям.	<b>1</b>
<b>5</b>	Как претворить мечты в реальность.	<b>1</b>
<b>6</b>	Современный рынок труда.	<b>1</b>
<b>7</b>	Ошибки в выборе профессий.	<b>1</b>
<b>8</b>	Сто дорог-одна твоя.	<b>1</b>

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1 блок «Я и общество» (9 часов)</b>		
<b>1</b>	Введение.	<b>1</b>
<b>2</b>	Роль семьи в жизни человека и общества	<b>1</b>
<b>3</b>	Планирование семьи. Заключение брака	<b>1</b>
<b>4</b>	Права ребенка Защита прав ребенка	<b>1</b>
<b>5</b>	Виды преступлений против личности	<b>1</b>
<b>6</b>	Преступление – особо опасное правонарушение	<b>1</b>
<b>7</b>	Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека)	<b>1</b>
<b>8</b>	Какие бывают потребности	<b>1</b>
<b>9</b>	Главное правило доброго человека.	<b>1</b>

<b>2 блок «Мои права и обязанности» (7 часов)</b>		
<b>1</b>	Конституционные права граждан.	<b>1</b>
<b>2</b>	Конституционные обязанности граждан.	<b>1</b>
<b>3</b>	Права ребенка Защита прав ребенка.	<b>1</b>
<b>4</b>	Право на медицинское обслуживание.	<b>1</b>
<b>5</b>	Право на социальное обеспечение.	<b>1</b>
<b>6</b>	Права потребителя.	<b>1</b>
<b>7</b>	Обязанность гражданина -соблюдать закон.	<b>1</b>
<b>3 блок «Здоровый образ жизни» (10 часов)</b>		
<b>1</b>	Формирование позитивного отношения к своему здоровью	<b>1</b>
<b>2</b>	Правила безопасного поведения	<b>1</b>
<b>3</b>	Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха	<b>1</b>
<b>4</b>	Социально значимые заболевания	<b>1</b>
<b>5</b>	Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь	<b>1</b>
<b>6</b>	Нравственное здоровье	<b>1</b>
<b>7</b>	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	<b>1</b>
<b>8</b>	Влияние вредных привычек на будущее поколение	<b>1</b>
<b>9</b>	Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек	<b>1</b>

<b>10</b>	Зависимость здоровья человека от окружающей среды	<b>1</b>
<b>4 блок «Человек и труд (8 часов)»</b>		
<b>1</b>	Куда пойти учиться?	<b>1</b>
<b>2</b>	Я и профессия.	<b>1</b>
<b>3</b>	Идеальная профессия.	<b>1</b>
<b>4</b>	Профессионально-важные качества.	<b>1</b>
<b>5</b>	Трудовая дисциплина.	<b>1</b>
<b>6</b>	Профессии, специальности. Их классификации по отраслям, предметам, целям, средствам и условиям труда.	<b>1</b>
<b>7</b>	Учебные заведения нашего региона.	<b>1</b>
<b>8</b>	Мы выбираем, нас выбирают.	<b>1</b>